

Curricolo verticale di Religione Cattolica Classe Prima Primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
1. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">1.1 Scoprire che la vita, la natura, il mondo sono dono di Dio1.2 Scoprire che per i Cristiani Gesù è il dono di Dio1.3 Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù1.4 Comprendere lo scopo della venuta di Gesù: far conoscere il Padre1.5 Conoscere l'edificio chiesa come luogo d'incontro dei cristiani
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">2.1 Ascoltare alcune pagine bibliche dell'Antico Testamento (creazione..) e del Nuovo Testamento (vita e messaggio di Gesù)2.2 Lettura di immagini sacre2.3 Conoscere la figura di Maria, presente nella vita di Gesù e della Chiesa
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">3.1 Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre3.2 Scoprire il valore della festa cristiana3.3 Individuare i segni del Natale e della Pasqua

4. VALORI ETICI E RELIGIOSI

4.1 Riconoscere il valore dell'accoglienza e della misericordia, presenti nella predicazione di Gesù, manifestate nei suoi gesti e nelle sue parole

Curricolo verticale di Religione Cattolica Classe Seconda Primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
1. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">1.1 Comprendere che la vita è un dono di Dio1.2 Scoprire che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio1.3 Conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù1.4 Conoscere il messaggio di Gesù, attraverso le sue parole e le sue azioni.1.5 Comprendere che ogni domenica i Cristiani si riuniscono per celebrare la risurrezione di Gesù1.6 Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">2.1 Ascoltare e leggere brani biblici relativi alla figura di Gesù2.2 Analisi di testi e/o immagini a tema religioso Lettura di preghiere, passi di testi sacri di altre religioni

**3. IL LINGUAGGIO
RELIGIOSO**

- 3.1 I segni del Natale, della Pasqua e della festa nell'ambiente; le tradizioni popolari e i riti
- 3.2 Individuare il significato di espressioni religiose (gesti, riti, ...) proprie della religione cattolica

**4. VALORI ETICI E
RELIGIOSI**

- 4.1 Comprendere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati
- 4.2 Comprendere che per i Cristiani sono importanti l'amore, l'amicizia, il rispetto ...

Curricolo verticale di Religione Cattolica Classe Terza Primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
1. DIO E L'UOMO	<p>1.1 Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo.</p> <p>1.2 Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia.</p> <p>1.3 Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto.</p> <p>1.4 Conoscere l'Alleanza tra Dio e l'uomo (Decalogo, ...)</p>
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>2.1 Conoscere le tappe principali della formazione della Bibbia, la sua struttura e composizione</p> <p>2.2 Conoscere il significato religioso dei racconti biblici sull'origine del mondo Scoprire, attraverso le teorie scientifiche e i miti, l'origine del mondo</p> <p>2.3 Ripercorrere attraverso le pagine bibliche la storia del popolo di Israele</p>

3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- 3.1 Conoscere alcune caratteristiche delle religioni del mondo antico
- 3.2 Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana

4. VALORI ETICI E RELIGIOSI

- 4.1 Capire che Dio ha creato il mondo e l'uomo per amore.
- 4.2 Comprendere il significato positivo delle regole nella vita quotidiana

Curricolo verticale di Religione Cattolica Classe Quarta Primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
1. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">1.1 Conoscere le origini le caratteristiche delle prime comunità cristiane1.2 Conoscere la società del tempo di Gesù Comprendere l'importanza della nascita di Gesù, nato per tutte le persone del mondo1.3 Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del regno1.4 Scoprire come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">2.1 Conoscere gli Atti degli Apostoli, la Pentecoste e la diffusione del messaggio di Gesù2.2 Analizzare alcuni brani del Nuovo Testamento
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">3.1 Scoprire come l'arte cristiana interpreta il mistero della persona e della vita di Gesù, narrata nei Vangeli.3.2 Conoscere e saper interpretare i simboli cristiani3.3 Conoscere l'esempio di vita cristiana di alcuni santi

4. VALORI ETICI E RELIGIOSI

- 4.1 Scoprire come attraverso i miracoli Gesù esprime la sua attenzione ai più bisognosi e il suo amore verso tutti
- 4.2 Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio

Curricolo verticale di Religione Cattolica Classe Quinta Primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
1. DIO E L'UOMO	<p>1.1 Capire come attualizzare il messaggio di Gesù attraverso la figura di alcuni santi</p> <p>1.2 Descrivere i contenuti principali del Cristianesimo</p> <p>1.3 Capire l'importanza del Movimento Ecumenico, come ricerca dell'unità fra le Chiese cristiane</p> <p>1.4 Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.</p>
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>2.1 Scoprire i segni e i significati della liturgia cristiana</p> <p>2.2 Leggere pagine bibliche e racconti evangelici e coglierne il messaggio Conoscere testimonianze di uomini e donne che hanno vissuto il messaggio evangelico</p>
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>3.1 Conoscere le tradizioni natalizie di alcuni paesi del mondo</p> <p>3.2 Conoscere alcune caratteristiche dell'anno liturgico cristiano e metterlo a confronto con quello di altre religioni</p> <p>3.3 Capire, attraverso immagini sacre, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli.</p>

4. VALORI ETICI E RELIGIOSI

3.4 Conoscere i riti della settimana santa e le tradizioni pasquali

4.1 Scoprire l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso

4.2 Comprendere che per i Cristiani la pace di Dio viene tra gli uomini attraverso suo figlio Gesù

4.3 Scoprire che i missionari realizzano il messaggio di Gesù e lo diffondono
Prendere coscienza dei valori nella propria vita

TRAGUARDI DI COMPETENZA alla fine della classe Quinta Primaria

L'alunno:

Riconosce che Dio si è rivelato attraverso Gesù, stabilendo con l'uomo una Nuova Alleanza che continua nella Chiesa, presenza viva dello Spirito.

Conosce la Bibbia, libro sacro dei cristiani, leggerla e interpretarne il messaggio.

Conosce le altre fonti (iconografiche, scritte, ...) significative per la vita della Chiesa.

Scopre che l'uomo manifesta la propria fede con espressioni diverse di religiosità (gesti, segni liturgici, festività, forme artistiche, vocazioni, ministeri, devozioni a Maria e ai Santi).

Comprende che i valori universalmente riconosciuti, per i cristiani, trovano fondamento in Gesù, Figlio di Dio.

Curricolo verticale di Religione Cattolica Classe Prima Secondaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
1. DIO E L'UOMO	<p>1.1 Prendere consapevolezza delle domande che l'uomo si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda.</p> <p>1.2 Apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande.</p> <p>1.3 Riconoscere il ruolo fondamentale della ricerca religiosa nello sviluppo storico, sociale e culturale dell'umanità..</p> <p>1.4 Comprendere le religioni monoteiste Conoscere le "tracce di Dio" nelle religioni primitive e conoscere le caratteristiche delle religioni delle antiche civiltà</p>
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>2.1 Conoscere il libro della Bibbia come documento storico – culturale e Parola di Dio</p> <p>2.2 Saper collocare in modo corretto gli avvenimenti biblici nella linea del tempo</p> <p>2.3 Essere in grado di ricercare un brano biblico</p> <p>2.4 Conoscere le fonti che testimoniano l'esistenza storica di Gesù</p>

3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- 3.1 Capire, attraverso immagini sacre, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli.
- 3.2 Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici
- 3.3 Comprendere e memorizzare alcuni termini fondamentali del linguaggio religioso
- 3.4 Cogliere la piena storicità della vita di Gesù e la sua collocazione nel contesto della tradizione religiosa ebraica.

4. VALORI ETICI E RELIGIOSI

- 4.1 Cogliere il legame storico e religioso che esiste tra la tradizione cristiana e quella Ebraica
- 4.2 Individuare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle religioni monoteiste

**3. IL LINGUAGGIO
RELIGIOSO**

- 3.1 Conoscere alcuni degli aspetti teologici e dottrinali del Cattolicesimo.
- 3.2 Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra cattolici e protestanti e tra cattolici e ortodossi

**4. VALORI ETICI E
RELIGIOSI**

- 4.1 Percepire l'importanza del dialogo e dell'unità tra i cristiani.
- 4.2 Conoscere le fasi più importanti della Storia della Chiesa.

Curricolo verticale di Religione Cattolica Classe Terza Secondaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
1. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">1.1 Esaminare i bisogni esistenziali e spirituali dell'uomo contemporaneo.1.2 Studiare alcune religioni di portata mondiale significativa..1.3 Conoscere il cristianesimo e il pluralismo religioso1.4 Comprendere il significato religioso della creazione
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">2.1 Comprendere la missione della Chiesa nel mondo contemporaneo: l'annuncio della Parola di Dio, la Liturgia e la testimonianza della carità.2.2 Individuare il messaggio centrale di alcuni testi tratti da Libri sacri di alcune religioni
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">3.1 Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra le religioni monoteiste3.2 Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra il Cristianesimo e le religioni politeiste

4. VALORI ETICI E RELIGIOSI

- 4.1 Comprendere quali sono i valori essenziali dell'uomo attraverso l'analisi di alcuni testi (Costituzione, testi sacri, libro di Antologia, ecc ...)
- 4.2 Riflettere, in vista di scelte di vita responsabili, imparando a dare valore ai propri comportamenti.
- 4.3 Conoscere le posizioni, distinte ma non conflittuali, della fede e della scienza riguardo la creazione del mondo e dell'uomo
- 4.4 Comprendere l'importanza della propria crescita fisica e spirituale, attraverso il progetto di Educazione socio-affettiva e sessuale

TRAGUARDI DI COMPETENZA alla fine della classe Terza Secondaria

L'alunno:

E' aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della Storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.