

AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE

Curricolo verticale di Storia

classe Prima Primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
1. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1.1 Riconoscere ed applicare i rapporti di successione temporale lineare (prima, adesso, dopo) 1.2 Riconoscere ciclicità dei fenomeni 1.3 Comprendere le permanenze e le trasformazioni
2. STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	2.1 Conoscenza dei concetti temporali: prima, dopo 2.2 Individuare semplici relazioni di causa- effetto nella vita quotidiana
3. USO DI DOCUMENTI/Fonti	3.1 Ricavare informazioni essenziali esplicite dalle fonti
4. PRODUZIONE	4.1 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni racconti orali

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
<p>1. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>1.1 Rilevare il rapporto di continuità /contemporaneità tra azioni e situazioni</p> <p>1.2 Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali anche in successione (avvio alla linea del tempo)</p> <p>1.3 Comprendere le trasformazioni e le permanenze</p>
<p>2. STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE</p>	<p>2.1 Conoscenza del concetto di contemporaneità</p> <p>2.2 Individuare semplici relazioni di causa-effetto nella vita quotidiana</p>
<p>3. USO DI DOCUMENTI/Fonti</p>	<p>3.1 Ricavare informazioni essenziali esplicite dalle fonti</p>
<p>4. PRODUZIONE</p>	<p>4.1 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni racconti orali</p>

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
<p>1. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>3.1 Acquisire il concetto di periodizzazione. 3.2 Ordinare i fatti in successione temporale. 3.3 Comprendere le trasformazioni e le permanenze.</p>
<p>2. STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE</p>	<p>2.1 Conoscenza del concetto di era, del concetto di evoluzione(della terra e dell'uomo). 2.2 Conoscenza dei concetti relativi alla società, alla religione, all'economia. 2.3 Distinguere i termini del linguaggio storico. 2.4 Riconoscere cause e conseguenze esplicitamente espressi nell'evoluzione della terra e dell'uomo</p>
<p>3. USO DI DOCUMENTI/Fonti</p>	<p>3.1 Ricavare informazioni essenziali esplicite dalle fonti storiche</p>
<p>4. PRODUZIONE</p>	<p>4.1 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni racconti orali</p>

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
<p>1. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>1.1 Saper leggere la linea del tempo e collocarvi gli eventi storici. 1.2 Usare la cronologia storica, secondo la periodizzazione occidentale (avanti e dopo Cristo). 1.3 Comprendere le trasformazioni e le permanenze.</p>
<p>2. STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE</p>	<p>2.1 Concetto di quadro di civiltà. 2.2 Distinguere i termini storici conosciuti da quelli non conosciuti. 2.3 Usare correttamente i termini storici in contesto noto. 2.4 Cogliere somiglianze e differenze tra fatti, fenomeni ed aspetti delle civiltà</p>
<p>3. USO DI DOCUMENTI/Fonti</p>	<p>3.1 Ricavare informazioni essenziali dalle fonti storiche, anche desumibili per inferenza.</p>
<p>4. PRODUZIONE</p>	<p>4.1 Elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati usando termini specifici. 4.2 Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche</p>

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
1.ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1.1 Saper usare la linea del tempo. 1.2 Conoscere altri sistemi di calcolo degli anni. 1.3 Comprendere le trasformazioni e le permanenze.
2. STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	2.1 Riconoscere le cause e le conseguenze di fatti esplicitamente espressi nel testo o inferibili. 2.2 Ricavare il significato di un termine non conosciuto dal contesto. 2.3 Concetto di quadro di civiltà. 2.4 Con la guida del docente, saper ipotizzare cause e conseguenze di fatti storici analoghi a quelli già studiati.

3. USO DI DOCUMENTI/Fonti

3.1 Ricavare informazioni essenziali dalle fonti storiche, anche desumibili per inferenza.

3.2 Elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati usando termini specifici.

3.3 Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche.

4. PRODUZIONE

4.1 Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.

TRAGUARDI DI COMPETENZA alla fine della classe quinta Primaria

L'alunno:

Conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

Conosce gli aspetti fondamentali della Preistoria.

Usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico.

Conosce le società studiate, come quella greca e romana, e individua le relazioni tra gruppi sociali e contesti spaziali.

Organizza le conoscenze, tematizzando e usando semplici categorie (alimentazione, difesa, cultura)

Produce semplici testi storici, comprende i testi storici proposti.

Sa usare carte geo-storiche ed inizia ad usare gli strumenti informatici con la guida dell'insegnante

Sa raccontare i fatti studiati

Riconosce le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
1. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1.1 Usare correttamente la linea del tempo. 1.2 Datare e ordinare i fatti storici. 1.3 Comprendere le trasformazioni e le permanenze.
2. STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	2.1 Riconoscere le cause e le conseguenze di fatti storici esplicitamente espressi nel testo o inferibili. 2.2 Conoscere i termini del linguaggio storico. 2.3 Usare correttamente in un contesto noto i termini studiati. 2.4 Ricavare dal contesto il significato di un termine non conosciuto. 2.5 Nei fatti storici individuare analogie e differenze. 2.6 Conoscere i concetti relativi all'organizzazione della società (ceto, classe...).

<p>3. USO DI DOCUMENTI/Fonti</p> <p>4. PRODUZIONE</p>	<p>2.7 Conoscere i concetti di migrazione ed integrazione.</p> <p>2.8 Saper ipotizzare cause e conseguenze di fatti storici analoghi a quelli già studiati.</p> <p>3.1 Ricavare informazioni dalle fonti storiche, anche desumibili per inferenza per arricchire le conoscenze.</p> <p>3.2 Conoscere l'uso, la funzione e la diversa tipologia delle fonti (classificazione)</p> <p>4.1 Produrre testi, orali e scritti, sugli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico.</p> <p>4.2 Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche.</p> <p>4.3 Consultare testi di genere diverso, manualistici e non.</p>
---	---

3. USO DI DOCUMENTI/Fonti

- 3.1 Ricavare informazioni dalle fonti storiche, anche desumibili per inferenza per arricchire le conoscenze.
- 3.2 Conoscere l'uso, la funzione e la diversa tipologia delle fonti (classificazione).
- 3.3 Attribuire una fonte al suo contesto storico.

4. PRODUZIONE

- 4.1 Produrre testi, orali e scritti, sugli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico.
- 4.2 Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche.
- 4.3 Consultare testi di genere diverso, manualistici e non.

3.USO DI DOCUMENTI/Fonti

- 3.1 Attribuire una fonte al suo contesto storico
- 3.2 Confrontare fonti diverse relative allo stesso evento/ fatto individuando lo scopo diverso degli autori

4. PRODUZIONE

- 4.1 Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate e schedate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non
- 4.2 Riferire oralmente e per iscritto sugli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

TRAGUARDI DI COMPETENZA alla fine della classe Terza della Secondaria di I grado

L'alunno:

Ha incrementato la curiosità per la conoscenza del passato. Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici

Conosce i momenti fondamentali della storia italiana, dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario, alla formazione della Repubblica

Conosce i processi fondamentali della storia europea medioevale, moderna e contemporanea

Conosce i processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione

Conosce gli aspetti essenziali della storia del suo ambiente

Conosce ed apprezza aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità

Ha elaborato un personale metodo di studio, comprende testi storici, ricava informazioni storiche da fonti di vario genere e le sa organizzare in testi

Sa esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e sa argomentare le proprie riflessioni

Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture