

## Curricolo verticale di SCIENZE classe Prima Primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
<p data-bbox="461 347 994 469"><b>1. OSSERVARE, porre domande, formulare ipotesi e verificarle</b></p> <p data-bbox="461 735 1010 903"><b>2. RICONOSCERE e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, sociologico e tecnologico</b></p>	<ol data-bbox="1066 347 1733 986" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1066 347 1693 469">1. Conoscere e descrivere parti del corpo utilizzando una semplice nomenclatura</li><li data-bbox="1066 520 1711 679">2. Riconoscere gli organi di senso e, attraverso essi, cogliere alcune caratteristiche dei viventi e dei non viventi</li><li data-bbox="1066 730 1733 810">3. Cogliere sequenze fondamentali del ciclo vitale di un vivente</li><li data-bbox="1066 906 1711 986">4. Cogliere caratteristiche di piante e animali.</li></ol>

## Curricolo verticale di SCIENZE classe Seconda Primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
<p data-bbox="481 347 992 467"><b>1. OSSERVARE, porre domande, formulare ipotesi e verificarle</b></p> <p data-bbox="459 735 1010 903"><b>2. RICONOSCERE e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, sociologico e tecnologico</b></p>	<ol data-bbox="1064 343 1749 807" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1064 343 1749 424">1. Riconoscere le parti principali di una pianta e la loro funzione</li><li data-bbox="1064 512 1626 593">2. Riconoscere alcuni animali in relazione all'ambiente</li><li data-bbox="1064 681 1693 807">3. Riconoscere le caratteristiche dei materiali ed alcune semplici trasformazioni della materia</li></ol>

## Curricolo verticale di **SCIENZE** classe Terza Primaria

<b>Indicatori</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<p><b>1. OSSERVARE, porre domande, formulare ipotesi e verificarle</b></p> <p><b>2. RICONOSCERE e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, sociologico e tecnologico</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cogliere l'adattamento delle piante e degli animali al susseguirsi delle stagioni.</li><li>2. Cogliere la differenza tra materia organica ed inorganica</li><li>3. Osservare e cogliere caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo</li><li>4. Stati di aggregazione e trasformazione della materia</li></ol>

## Curricolo verticale di **SCIENZE** classe Quarta Primaria

<b>Indicatori</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<p><b>1. OSSERVARE, porre domande, formulare ipotesi e verificarle</b></p> <p><b>1. RICONOSCERE e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, sociologico e tecnologico</b></p> <p><b>2. REALIZZARE esperienze concrete ed organizzative</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riconoscere gli stati della materia</li><li>2. Differenza tra calore e temperatura in contesti concreti.</li><li>3. Conoscere strutture e funzioni di animali e piante.</li><li>4. Conoscere strutture e relazioni di un ecosistema</li><li>5. Riferire con ordine e con un linguaggio appropriato le esperienze svolte</li><li>6. Saper classificare animali e piante</li><li>7. Saper costruire e leggere grafici e tabelle</li></ol>

## Curricolo verticale di **SCIENZE** classe Quinta Primaria

<b>Indicatori</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<p data-bbox="488 347 898 472"><b>1.OSSERVARE, porre domande, formulare ipotesi e verificarle</b></p> <p data-bbox="495 735 954 946"><b>2.RICONOSCERE e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, sociologico e tecnologico</b></p> <p data-bbox="495 1038 965 1118"><b>3.REALIZZARE esperienze concrete ed organizzative</b></p>	<ol data-bbox="1066 347 1771 946" style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere i principali apparati e sistemi del corpo umano: saperli descrivere e comprendere l'importanza per lo svolgimento delle funzioni vitali.</li><li>2. Conoscere le norme fondamentali per una corretta igiene corporea.</li><li>3. Distinguere le varie forme di energia.</li><li>3. Comprendere la necessità di usare in modo consapevole le risorse limitando gli sprechi.</li></ol>

## TRAGUARDI DI COMPETENZA alla fine della classe Quinta Primaria

***L'alunno:***

***Capisce e coglie le informazioni importanti di un testo scientifico.***

***Esponde in modo esauriente. argomenti/attività svolte utilizzando il linguaggio specifico.***

***Sa osservare un oggetto, un'immagine, un testo, un grafico.... per coglierne le informazioni.***

***Conosce alcuni semplici strumenti: termometro, lente d'ingrandimento, bilancia, orologio..***

# CURRICOLO VERTICALE DI SCIENZE **Classe Prima Secondaria di Primo grado**

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
<p><b>1. CONOSCENZA di elementi teorici della disciplina</b></p> <p><b>2. OSSERVAZIONE di fatti e fenomeni</b></p> <p><b>3. FORMULAZIONE di ipotesi e verifica</b></p> <p><b>4. USO del linguaggio specifico</b></p>	<p>Conoscere, osservare, analizzare e descrivere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- materia e le sue proprietà</li><li>- differenza tra calore e temperatura</li><li>- proprietà di aria, acqua e suolo</li><li>- cellule, organismi unicellulari e pluricellulari e loro ciclo vitale</li><li>- caratteristiche generali dei vegetali e degli animali</li><li>- relazioni tra piante e animali nei vari ambienti</li></ul>

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
<p data-bbox="499 308 947 432"><b>1. CONOSCENZA</b> di elementi teorici della disciplina</p> <p data-bbox="499 515 1010 595"><b>2. OSSERVAZIONE</b> di fatti e fenomeni</p> <p data-bbox="499 687 853 767"><b>3. FORMULAZIONE</b> di ipotesi e verifica</p> <p data-bbox="499 860 887 940"><b>4. USO</b> del linguaggio specifico</p>	<p data-bbox="1048 308 1644 387">Conoscere, osservare, analizzare e descrivere:</p> <ul data-bbox="1048 435 1760 898" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1048 435 1760 515">- i principali elementi e composti e le leggi fondamentali della chimica</li><li data-bbox="1048 563 1760 643">- sistemi ed apparati del corpo umano ed il loro funzionamento</li><li data-bbox="1048 691 1630 730">- elementi di educazione alla salute</li><li data-bbox="1048 778 1760 898">- alcuni principi fondamentali della fisica: le leggi del vuoto ed il funzionamento delle leve</li></ul>

# CURRICOLO VERTICALE DI SCIENZE **Classe Terza Secondaria di Primo grado**

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
<b>1. CONOSCENZA di elementi teorici della disciplina</b>	<p>Conoscere, osservare, formulare ipotesi e verificare, descrivere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- i principi della meccanica ed i dati ad essa relativi</li><li>- i principali elementi di astronomia</li><li>- sistemi ed apparati del corpo umano</li><li>- elementi di educazione alla salute</li><li>- elementi della genetica e della evoluzione dei viventi.</li></ul>
<b>2. OSSERVAZIONE di fatti e fenomeni</b>	
<b>3. FORMULAZIONE di ipotesi e verifica</b>	
<b>4. USO del linguaggio specifico</b>	

## TRAGUARDI DI COMPETENZA alla fine della classe Terza Secondaria

***L'alunno:***

***Sa interpretare e riferire contenuti di un testo scientifico***

***Ha acquisito capacità di analisi e sintesi di fatti e fenomeni***

***Possiede e sa utilizzare un linguaggio specifico***

***Conosce il proprio corpo ed ha la consapevolezza dell'importanza di stili di vita adeguati per un benessere psico-fisico***

***Conosce l'ambiente ed ha la consapevolezza di adottare atteggiamenti responsabili nella gestione delle risorse ambientali***