

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
<p>1. Le Varie parti del corpo</p> <p>2. I propri sensi e la modalità di percezione sensoriale</p> <p>3. L'Alfabeto motorio</p> <p>4. Le posizioni che il corpo può assumere in rapporto allo spazio e al tempo</p>	<p>1.1 Riconoscere, rappresentare (anche graficamente) , denominare le varie parti del corpo</p> <p>2.1 Riconoscere , differenziare, ricordare, verbalizzare differenti percezioni sensoriali</p> <p>3.1 Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero di movimenti naturali</p> <p>4.1 Muoversi controllando direzione e lateralità adattando gli schemi motori a parametri spazio temporali</p>

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
<p data-bbox="472 252 965 379">1. Le posizioni che il corpo può assumere in rapporto allo spazio e al tempo</p> <p data-bbox="472 507 779 547">1. Schemi motori</p> <p data-bbox="461 683 987 802">2. Giochi di imitazione, immaginazione, popolari e della tradizione</p>	<p data-bbox="1066 252 1749 379">1.1 Muoversi controllando direzione e lateralità adattando gli schemi motori a parametri spazio temporali</p> <p data-bbox="1066 507 1749 587">2.1 Muoversi con disinvoltura, destrezza, ritmo, scioltezza</p> <p data-bbox="1066 683 1682 762">3.1 Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo</p>

Curricolo verticale di Corpo, Movimento e Sport Classe Terza Primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
1. Schemi motori	<p>1.1 Valutazione delle traiettorie, delle distanze, adattamento dei ritmi esecutivi alle richieste motorie.</p> <p>1.2 Utilizzare efficacemente abilità motorie fini</p>
2. Giochi di imitazione, immaginazione, popolari e della tradizione	<p>2.1 Variare gli schemi motori in funzione di parametri di tempo, spazio, equilibrio.</p> <p>2.2 Saper utilizzare il linguaggio motorio gestuale anche in ambiti non specifici.</p>
3. Prevenzione degli infortuni e sicurezza negli ambienti in cui si opera	<p>3.1 Saper utilizzare in modo adeguato e sicuro spazi e attrezzature</p>

Curricolo verticale di Corpo, Movimento e Sport Classe Quarta Primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
1. Schemi motori (stati e dinamici)	<p>1.1 Valutazione delle traiettorie, delle distanze, adattamento dei ritmi esecutivi alle richieste motorie</p> <p>1.2 Saper mantenere condotte motorie fini e adattare a situazioni esecutive sempre più complesse</p>
2. Affinamento delle capacità coordinative	<p>2.1 Saper utilizzare le tecniche apprese per sperimentare e migliorare le proprie capacità.</p> <p>2.2 Utilizzare efficacemente abilità motorie fini tramite l'uso di palloni, grandi e piccoli attrezzi, codificati e non, nelle attività ludiche motorie e presportive</p>
3. Salute e benessere	<p>3.1 Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico. Assumere corretti comportamenti igienici e salutisti.</p>
4. Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione di infortuni	<p>4.1 Rispettare le regole funzionali alla sicurezza nei vari ambienti in cui si opera.</p> <p>4.2 Saper utilizzare in modo adeguato spazi ed attrezzature</p>

Curricolo verticale di Corpo, Movimento e Sport Classe Quinta Primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
1. Schemi motori (stati e dinamici)	<p>1.1 Utilizzare schemi motori e posturali e loro interazioni combinate e simultanee.</p> <p>1.2 Saper utilizzare le tecniche apprese per sperimentare e migliorare le proprie capacità.</p>
2. Affinamento delle capacità coordinative	<p>2.1 Saper mantenere condotte motorie fini e adattare a situazioni esecutive sempre più complesse.</p> <p>2.2 Utilizzare efficacemente abilità motorie fini</p>
3. Salute e benessere	<p>3.1 Riconoscere ed assumere corretti comportamenti igienici e salutistici</p> <p>3.2 Cooperare nel gruppo, comportarsi lealmente, anche in competizione, con i compagni.</p> <p>3.3 Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati.</p>
4. Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione di infortuni	<p>4.1 Rispettare le regole funzionali alla sicurezza nei vari ambienti in cui si opera.</p> <p>4.2 Saper utilizzare in modo adeguato spazi ed attrezzature</p>

Curricolo verticale di Corpo, Movimento e Sport classi Prima, Seconda e Terza Secondaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento
<p>1. SVILUPPO E MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' CONDIZIONALI</p> <p>2. CONSOLIDAMENTO DELLE CAPACITA' COORDINATIVE</p> <p>3. L'ATTIVITA' SPORTIVA COME VALORE ETICO</p> <p>4. SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE</p>	<p>1.1 Utilizzare consapevolmente pratiche motorie miranti all'incremento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza)</p> <p>2.1 Saper utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni normali di esecuzione</p> <p>3.1 Relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le differenti capacità, le esperienze pregresse, le caratteristiche personali.</p> <p>3.2 Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate</p> <p>4.1 Acquisire consapevolezza circa l'importanza delle attività motorie ai fini del mantenimento e del miglioramento della salute.</p> <p>4.2 Saper utilizzare in modo adeguato e sicuro, per se e per i compagni, spazi ed attrezzature</p>

TRAGUARDI DI COMPETENZA alla fine della Terza Secondaria

L'alunno:

Sostiene ed esegue correttamente i test per la valutazione delle qualità motorie

Mantiene il controllo segmentale nelle varie fasi di azione motoria; statica, dinamica, in andatura.

Riproduce correttamente il gesto tecnico specifico.

Conosce e rispetta le regole dei giochi.

Rispetta e riconosce i ruoli: il proprio, quello dei compagni, avversari, arbitri.

Ha cura e rispetta le cose, i materiali e le attrezzature funzionali alle attività.

Possiede conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione e alla promozione di corretti stili di vita

